

Pour bien comprendre les tendances de l'apprentissage en Ontario, il est important de tenir compte des données de l'OQRE ainsi que d'autres sources d'information.

Les réponses aux questionnaires de l'OQRE à l'intention des élèves offrent des renseignements utiles sur l'attitude et la perception des élèves à l'égard de la littératie.

3^e année et 6^e année

En moyenne

43 % des élèves aiment lire



58 % se considèrent bons en lecture



44 % aiment écrire



41 % se considèrent bons en écriture



10^e année

Un tiers des élèves lisent le plus fréquemment en français en dehors des heures de classe des sites Web, des messages électroniques, des textes par clavardage et des blogues, tandis que **16 %** des élèves écrivent le plus fréquemment en français en dehors des heures de classe en utilisant les médias sociaux et les messages instantanés



On peut analyser les données de l'OQRE pour 2018-2019 au fil du temps afin de déterminer les tendances du rendement en littératie.

3^e année

85 %

en lecture
+ 2 %
par rapport à la moyenne des trois années précédentes



75 %

en écriture
- 3 %
par rapport à la moyenne des trois années précédentes



6^e année

93 %

en lecture
+ 1 %
par rapport à la moyenne des trois années précédentes



78 %

en écriture
- 4 %
par rapport à la moyenne des trois années précédentes



TPCL

96 %

- 1 %
par rapport à la moyenne des trois années précédentes

66 %

- 5 %
par rapport à la moyenne des trois années précédentes

Cours appliqué

Cours théorique

Les données de l'OQRE et d'autres sources d'information peuvent enrichir les conversations sur l'apprentissage des élèves en littératie. Voici quelques points à examiner davantage :



Pourquoi y a-t-il une différence dans le rendement des élèves du cours appliqué et du cours théorique?

Comment les habitudes de lecture et d'écriture des élèves en dehors des heures de classe affectent-elles leurs aptitudes en littératie?

Dans le but de promouvoir l'engagement et le rendement des élèves, comment pouvons-nous soutenir davantage une attitude positive des élèves envers la lecture et l'écriture?