

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Résultats provinciaux

Taux de réponse pour la province : 443 enseignant(e)s sur 468 (95 %)

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	443	
	<i>n</i>	%†
1. Cette année, à quelle fréquence avez-vous rencontré d'autres membres du personnel de votre école pour les raisons ci-dessous?		
a. Pour discuter de questions générales touchant l'école		
Jamais ou presque jamais	3	1 %
Quelques fois	62	14 %
Une fois par mois	147	33 %
Une fois toutes les deux semaines	95	21 %
Au moins une fois par semaine	134	30 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
b. Pour réfléchir aux données sur les élèves de l'école (p. ex., données de l'OQRE ou de tests diagnostiques) à des fins de planification		
Jamais ou presque jamais	33	7 %
Quelques fois	255	58 %
Une fois par mois	96	22 %
Une fois toutes les deux semaines	37	8 %
Au moins une fois par semaine	22	5 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
c. Pour suivre les progrès des élèves		
Jamais ou presque jamais	14	3 %
Quelques fois	145	33 %
Une fois par mois	116	26 %
Une fois toutes les deux semaines	99	22 %
Au moins une fois par semaine	67	15 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
d. Pour participer à des activités de perfectionnement professionnel organisées par l'école (p. ex., CAP, équipes collaboratives)		
Jamais ou presque jamais	32	7 %
Quelques fois	187	42 %
Une fois par mois	164	37 %
Une fois toutes les deux semaines	52	12 %
Au moins une fois par semaine	7	2 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	424	
e. Pour réfléchir à l'enseignement du programme-cadre de français (p. ex., planifier des leçons, discuter de stratégies et de matériel pédagogiques)		
Jamais ou presque jamais	80	19 %
Quelques fois	166	39 %
Une fois par mois	80	19 %
Une fois toutes les deux semaines	55	13 %
Au moins une fois par semaine	43	10 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %
f. Pour coordonner l'enseignement du français entre les membres du personnel enseignant		
Jamais ou presque jamais	132	31 %
Quelques fois	141	33 %
Une fois par mois	65	15 %
Une fois toutes les deux semaines	52	12 %
Au moins une fois par semaine	33	8 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 1e et 1f.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	<i>%†</i>
	415	
g. Pour réfléchir à l'enseignement du programme-cadre de mathématiques (p.ex., planifier des leçons, discuter de stratégies et de matériel pédagogiques)		
Jamais ou presque jamais	52	13 %
Quelques fois	158	38 %
Une fois par mois	99	24 %
Une fois toutes les deux semaines	59	14 %
Au moins une fois par semaine	47	11 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %
h. Pour coordonner l'enseignement des mathématiques entre les membres du personnel enseignant		
Jamais ou presque jamais	99	24 %
Quelques fois	152	37 %
Une fois par mois	85	20 %
Une fois toutes les deux semaines	45	11 %
Au moins une fois par semaine	34	8 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 1g et 1h.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	443	
2. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés ci-dessous au sujet des objectifs du plan d'amélioration de votre école en lecture et en écriture (littératie) et en mathématiques de cette année?		
En lecture :		
a. L'école m'a communiqué les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	41	9 %
Ni d'accord ni en désaccord	52	12 %
D'accord ou tout à fait d'accord	340	77 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	10	2 %
b. Je trouve que les objectifs du plan d'amélioration de l'école sont clairs.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	39	9 %
Ni d'accord ni en désaccord	84	19 %
D'accord ou tout à fait d'accord	305	69 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	15	3 %
c. Des membres du personnel de l'école m'ont offert l'appui nécessaire pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	62	14 %
Ni d'accord ni en désaccord	115	26 %
D'accord ou tout à fait d'accord	253	57 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	13	3 %
d. L'école m'a fourni du matériel pour m'aider à atteindre les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	67	15 %
Ni d'accord ni en désaccord	100	23 %
D'accord ou tout à fait d'accord	259	58 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	17	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
e. L'école a adopté des mesures pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	42	9 %
Ni d'accord ni en désaccord	104	23 %
D'accord ou tout à fait d'accord	279	63 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	18	4 %
f. J'ai eu l'occasion de participer aux prises de décision de l'école au sujet des objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	86	19 %
Ni d'accord ni en désaccord	98	22 %
D'accord ou tout à fait d'accord	243	55 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	16	4 %
En écriture :		
g. L'école m'a communiqué les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	42	9 %
Ni d'accord ni en désaccord	59	13 %
D'accord ou tout à fait d'accord	331	75 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	11	2 %
h. Je trouve que les objectifs du plan d'amélioration de l'école sont clairs.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	39	9 %
Ni d'accord ni en désaccord	90	20 %
D'accord ou tout à fait d'accord	301	68 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	13	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
i. Des membres du personnel de l'école m'ont offert l'appui nécessaire pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	60	14 %
Ni d'accord ni en désaccord	112	25 %
D'accord ou tout à fait d'accord	259	58 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	12	3 %
j. L'école m'a fourni du matériel pour m'aider à atteindre les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	61	14 %
Ni d'accord ni en désaccord	113	26 %
D'accord ou tout à fait d'accord	253	57 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	16	4 %
k. L'école a adopté des mesures pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	40	9 %
Ni d'accord ni en désaccord	107	24 %
D'accord ou tout à fait d'accord	278	63 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	18	4 %
l. J'ai eu l'occasion de participer aux prises de décision de l'école au sujet des objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	88	20 %
Ni d'accord ni en désaccord	98	22 %
D'accord ou tout à fait d'accord	242	55 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	15	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
En mathématiques :		
m. L'école m'a communiqué les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	32	7 %
Ni d'accord ni en désaccord	58	13 %
D'accord ou tout à fait d'accord	343	77 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	10	2 %
n. Je trouve que les objectifs du plan d'amélioration de l'école sont clairs.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	30	7 %
Ni d'accord ni en désaccord	93	21 %
D'accord ou tout à fait d'accord	311	70 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	9	2 %
o. Des membres du personnel de l'école m'ont offert l'appui nécessaire pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	52	12 %
Ni d'accord ni en désaccord	109	25 %
D'accord ou tout à fait d'accord	268	60 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	14	3 %
p. L'école m'a fourni du matériel pour m'aider à atteindre les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	45	10 %
Ni d'accord ni en désaccord	95	21 %
D'accord ou tout à fait d'accord	287	65 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	16	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
q. L'école a adopté des mesures pour atteindre les objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	27	6 %
Ni d'accord ni en désaccord	98	22 %
D'accord ou tout à fait d'accord	299	67 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	19	4 %
r. J'ai eu l'occasion de participer aux prises de décision de l'école au sujet des objectifs du plan d'amélioration.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	86	19 %
Ni d'accord ni en désaccord	102	23 %
D'accord ou tout à fait d'accord	241	54 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	14	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
3. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés ci-dessous au sujet de votre école?		
a. Les élèves sont fiers de cette école.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	8	2 %
Ni d'accord ni en désaccord	36	8 %
D'accord ou tout à fait d'accord	395	89 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %
b. Le personnel enseignant est fier de cette école.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	10	2 %
Ni d'accord ni en désaccord	46	10 %
D'accord ou tout à fait d'accord	383	86 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %
c. Dans cette école, on a un sentiment d'appartenance.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	16	4 %
Ni d'accord ni en désaccord	48	11 %
D'accord ou tout à fait d'accord	375	85 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %
d. Les élèves de cette école se respectent mutuellement.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	24	5 %
Ni d'accord ni en désaccord	83	19 %
D'accord ou tout à fait d'accord	330	74 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	6	1 %
e. Dans cette école, il y a une collaboration entre les élèves.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	7	2 %
Ni d'accord ni en désaccord	65	15 %
D'accord ou tout à fait d'accord	366	83 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	5	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	443	
f. Dans cette école, il y a une collaboration entre les membres du personnel enseignant.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	18	4 %
Ni d'accord ni en désaccord	47	11 %
D'accord ou tout à fait d'accord	371	84 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	7	2 %
g. Dans cette école, il y a une collaboration entre tous les membres du personnel.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	55	12 %
Ni d'accord ni en désaccord	79	18 %
D'accord ou tout à fait d'accord	305	69 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %
h. Dans cette école, il y a une collaboration entre les élèves et le personnel enseignant.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	7	2 %
Ni d'accord ni en désaccord	34	8 %
D'accord ou tout à fait d'accord	397	90 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	5	1 %
i. Dans cette école, il y a une collaboration entre le personnel enseignant et les parents, tutrices et tuteurs.		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	21	5 %
Ni d'accord ni en désaccord	75	17 %
D'accord ou tout à fait d'accord	343	77 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %
j. La diversité est valorisée dans cette école (p. ex., différences culturelles et ethniques, besoins particuliers).		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	8	2 %
Ni d'accord ni en désaccord	44	10 %
D'accord ou tout à fait d'accord	386	87 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	5	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%
4. Les résultats à cette question ne sont pas diffusés; question actuellement mise à l'essai.		

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%
	443	
5. Cette année, de quelle manière avez-vous utilisé les exemples de tests et les guides de notation de l'OQRE?†		
<u>Individuellement</u>		
a. Pour montrer aux élèves des exemples de réponses d'élèves	406	92 %
b. Pour aider les élèves à mieux comprendre comment les questions et les tâches sont liées aux attentes et contenus d'apprentissage du curriculum	347	78 %
c. Pour informer les parents, tuteurs et tuteuses des attentes et contenus d'apprentissage du curriculum	152	34 %
d. Comme modèle pour élaborer du matériel d'évaluation	324	73 %
e. Comme outil pour planifier votre enseignement	324	73 %
f. De manières autres que celles précitées	181	41 %
g. Ne les ai pas utilisés	14	3 %
<u>En équipe-école</u>		
h. Comme modèle pour élaborer du matériel d'évaluation	82	19 %
i. Comme outil pour planifier votre enseignement	86	19 %
j. De manières autres que celles précitées	36	8 %
k. Ne les ai pas utilisés	15	3 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	n	%
	443	
6. Cette année, de quelle manière avez-vous utilisé les données de l'OQRE (p. ex., données démographiques, résultats aux tests et aux questionnaires)?[†]		
<u>Individuellement</u>		
a. Pour déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du curriculum	137	31 %
b. Pour informer les parents, tutrices et tuteurs du rendement des élèves	69	16 %
c. Pour connaître davantage les élèves de votre école (p. ex., attitudes, activités en dehors de l'école)	109	25 %
d. Pour déterminer les points forts et les domaines à améliorer des programmes du palier élémentaire	157	35 %
e. Comme appui lors de la planification des programmes du palier élémentaire	125	28 %
f. Pour guider les initiatives d'amélioration de l'école	86	19 %
g. Pour appuyer un changement dans les pratiques pédagogiques	107	24 %
h. De manières autres que celles précitées	60	14 %
i. Ne les ai pas utilisées	48	11 %
<u>En équipe-école</u>		
j. Pour déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du curriculum	233	53 %
k. Pour informer les parents, tutrices et tuteurs du rendement des élèves	111	25 %
l. Pour connaître davantage les élèves de votre école (p. ex., attitudes, activités en dehors de l'école)	174	39 %
m. Pour déterminer les points forts et les domaines à améliorer des programmes du palier élémentaire	267	60 %
n. Comme appui lors de la planification des programmes du palier élémentaire	156	35 %
o. Pour guider les initiatives d'amélioration de l'école	267	60 %
p. Pour appuyer un changement dans les pratiques pédagogiques	174	39 %
q. De manières autres que celles précitées	32	7 %
r. Ne les ai pas utilisées	19	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	410	
7. Cette année, à quelle fréquence avez-vous demandé à vos élèves d'utiliser les ressources ci-dessous lors d'activités de lecture et d'écriture?		
a. Logiciels (p. ex., de traitement de texte, de recherche)		
Non disponible(s)	1	<1 %
Jamais	5	1 %
À l'occasion	33	8 %
Parfois	102	25 %
Souvent	268	65 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %
b. Outils d'aide à la rédaction (p. ex., dictionnaire, liste de vérification, organisateur graphique)		
Non disponible(s)	0	0 %
Jamais	5	1 %
À l'occasion	28	7 %
Parfois	83	20 %
Souvent	292	71 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
c. Internet (p. ex., pour accéder à l'information)		
Non disponible(s)	0	0 %
Jamais	2	<1 %
À l'occasion	26	6 %
Parfois	88	21 %
Souvent	293	71 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 7 et 8.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	410	
8. Cette année, à quelle fréquence avez-vous utilisé les ressources ci-dessous pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture?		
a. Logiciels (p. ex., de traitement de texte, de recherche)		
Non disponible(s)	0	0 %
Jamais	7	2 %
À l'occasion	56	14 %
Parfois	93	23 %
Souvent	252	61 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
b. Matériel de la bibliothèque ou du centre de ressources (p. ex., matériel imprimé et audiovisuel)		
Non disponible(s)	4	1 %
Jamais	29	7 %
À l'occasion	122	30 %
Parfois	132	32 %
Souvent	121	30 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
c. Technologies de présentation (p. ex., tableau blanc interactif, projecteur à cristaux liquides)		
Non disponible(s)	2	<1 %
Jamais	3	1 %
À l'occasion	12	3 %
Parfois	48	12 %
Souvent	345	84 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 7 et 8.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	410	
d. Matériel pour l'enseignement du français, élaboré par vous ou par d'autres enseignantes et enseignants de votre école		
Non disponible(s)	1	<1 %
Jamais	12	3 %
À l'occasion	49	12 %
Parfois	110	27 %
Souvent	238	58 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %
e. Matériel pour l'enseignement du français, élaboré par votre conseil scolaire ou par d'autres conseils scolaires		
Non disponible(s)	12	3 %
Jamais	32	8 %
À l'occasion	122	30 %
Parfois	138	34 %
Souvent	105	26 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %
f. Matériel pour l'enseignement du français, élaboré par le ministère de l'Éducation		
Non disponible(s)	8	2 %
Jamais	33	8 %
À l'occasion	117	29 %
Parfois	151	37 %
Souvent	100	24 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 7 et 8.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	410	
g. Matériel pour l'enseignement du français, de source commerciale		
Non disponible(s)	6	1 %
Jamais	15	4 %
À l'occasion	109	27 %
Parfois	141	34 %
Souvent	139	34 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	0	0 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 7 et 8.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	409	
9. Cette année, à quelle fréquence avez-vous demandé à vos élèves d'utiliser les ressources ci-dessous lors d'activités de mathématiques?		
a. Calculatrices		
Non disponible(s)	0	0 %
Jamais	16	4 %
À l'occasion	79	19 %
Parfois	115	28 %
Souvent	197	48 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
b. Matériel de manipulation concret (p. ex., cubes, tuiles)		
Non disponible(s)	2	<1 %
Jamais	2	<1 %
À l'occasion	35	9 %
Parfois	130	32 %
Souvent	234	57 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	6	1 %
c. Logiciels (p. ex., jeux de mathématiques interactifs, logiciels de graphisme)		
Non disponible(s)	5	1 %
Jamais	20	5 %
À l'occasion	91	22 %
Parfois	156	38 %
Souvent	134	33 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	3	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	409	
d. Internet (p. ex., pour accéder à des données statistiques ou à d'autres sources d'information liées aux mathématiques)		
Non disponible(s)	1	<1 %
Jamais	55	13 %
À l'occasion	130	32 %
Parfois	140	34 %
Souvent	81	20 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	409	
10. Cette année, à quelle fréquence avez-vous utilisé les ressources ci-dessous pour l'enseignement des mathématiques?		
a. Logiciels (p. ex., jeux de mathématiques interactif, logiciels de graphisme)		
Non disponible(s)	5	1 %
Jamais	24	6 %
À l'occasion	93	23 %
Parfois	145	35 %
Souvent	138	34 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %
b. Matériel de la bibliothèque ou du centre de ressources (p. ex., matériel imprimé et audiovisuel)		
Non disponible(s)	24	6 %
Jamais	129	32 %
À l'occasion	107	26 %
Parfois	85	21 %
Souvent	61	15 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	3	1 %
c. Technologies de présentation (p. ex., tableau blanc interactif, projecteur à cristaux liquides)		
Non disponible(s)	0	0 %
Jamais	5	1 %
À l'occasion	25	6 %
Parfois	54	13 %
Souvent	323	79 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	409	
d. Matériel pour l'enseignement des mathématiques, élaboré par vous ou par d'autres enseignantes et enseignants de votre école		
Non disponible(s)	3	1 %
Jamais	13	3 %
À l'occasion	62	15 %
Parfois	142	35 %
Souvent	187	46 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
e. Matériel pour l'enseignement des mathématiques, élaboré par votre conseil scolaire ou par d'autres conseils scolaires		
Non disponible(s)	8	2 %
Jamais	34	8 %
À l'occasion	94	23 %
Parfois	153	37 %
Souvent	117	29 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	3	1 %
f. Matériel pour l'enseignement des mathématiques, élaboré par le ministère de l'Éducation		
Non disponible(s)	6	1 %
Jamais	30	7 %
À l'occasion	101	25 %
Parfois	134	33 %
Souvent	134	33 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Utilisation de ressources pédagogiques en salle de classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	409	
g. Matériel pour l'enseignement des mathématiques, de source commerciale		
Non disponible(s)	4	1 %
Jamais	18	4 %
À l'occasion	99	24 %
Parfois	126	31 %
Souvent	159	39 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	3	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Quelques méthodes pédagogiques

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%
11a. À quelle fréquence intégrez-vous les mathématiques à d'autres matières du curriculum?		
s. o.	0	0 %
Jamais	11	3 %
À l'occasion	151	37 %
Parfois	166	41 %
Souvent	77	19 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Quelques méthodes pédagogiques

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%
b. Parmi les méthodes pédagogiques ci-dessous, lesquelles font partie de votre programme de mathématiques complet?[†]		
i. Échange mathématique	349	85 %
ii. Enquête collaborative	214	52 %
iii. Pédagogie différenciée	347	85 %
iv. Enseignement explicite	387	95 %
v. Enseignement guidé des mathématiques	343	84 %
vi. Pratique autonome	383	94 %
vii. Calcul mental	342	84 %
viii. Résolution de problèmes ouverts	378	92 %
ix. Pratique de procédures et de calculs	326	80 %
x. Autre	96	23 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Quelques méthodes pédagogiques

Nombre de répondants	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
409		
c. Quand enseignez-vous habituellement les mathématiques?[‡]		
En matinée	272	67 %
En après-midi	31	8 %
Au milieu de la journée (pour les écoles ayant adopté un horaire équilibré)	45	11 %
Aussi souvent le matin que l'après-midi	59	14 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
d. Au cours d'une journée typique, combien de minutes vos élèves consacrent-ils au temps réservé aux mathématiques?^{‡§}		
Moins de 40 minutes	4	1 %
40 à 59 minutes	65	16 %
60 à 79 minutes	243	59 %
Plus de 80 minutes	96	23 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	1	<1 %
e. Au cours d'une journée typique, combien de blocs de temps réservés aux mathématiques vos élèves font-ils?^{‡§}		
Un bloc de temps continu (p. ex., un bloc de 60 minutes; un bloc de 40 minutes)	302	74 %
Deux blocs de temps continu ou plus (p.ex., deux blocs de 30 minutes; trois blocs de 20 minutes)	102	25 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	5	1 %
f. Au cours d'une semaine typique, combien de minutes vos élèves consacrent-ils au temps réservé aux mathématiques?^{‡§}		
100 à 199 minutes par semaine	12	3 %
200 à 299 minutes par semaine	38	9 %
300 à 399 minutes par semaine	253	62 %
400 ou plus	103	25 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	3	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu aux questions 9, 10 et 11.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les répondants ne devaient indiquer qu'une seule réponse.

§ Pour les questions 11d à 11f, « réservé » signifie le temps d'enseignement ou d'apprentissage réservé aux mathématiques seulement, sans inclure le temps où les mathématiques sont intégrées à d'autres matières.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
12. Cette année, à quelle fréquence avez-vous communiqué les renseignements ci-dessous à la majorité des parents, tuteurs et tuteurs de vos élèves?		
a. Liens entre les tests de l'OQRE et <i>Le curriculum de l'Ontario</i>		
Jamais	208	47 %
Une fois	141	32 %
De 2 à 3 fois	83	19 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	11	2 %
b. Liens entre les résultats de l'OQRE et les pratiques d'enseignement ou d'évaluation		
Jamais	231	52 %
Une fois	127	29 %
De 2 à 3 fois	72	16 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	13	3 %
c. Stratégies d'enseignement pour aider leur enfant		
Jamais	58	13 %
Une fois	76	17 %
De 2 à 3 fois	205	46 %
Environ une fois par mois	72	16 %
Environ une fois toutes les deux semaines	13	3 %
Au moins une fois par semaine	13	3 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	6	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	<i>%†</i>
	443	
d. Ce qu'ils peuvent faire à la maison pour appuyer l'apprentissage de leur enfant		
Jamais	25	6 %
Une fois	57	13 %
De 2 à 3 fois	215	49 %
Environ une fois par mois	86	19 %
Environ une fois toutes les deux semaines	27	6 %
Au moins une fois par semaine	30	7 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	3	1 %
e. Suggestions de ressources pour appuyer l'apprentissage de leur enfant à la maison		
Jamais	63	14 %
Une fois	90	20 %
De 2 à 3 fois	185	42 %
Environ une fois par mois	63	14 %
Environ une fois toutes les deux semaines	21	5 %
Au moins une fois par semaine	17	4 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %
f. Renseignements sur les progrès de leur enfant		
Jamais	4	1 %
Une fois	10	2 %
De 2 à 3 fois	119	27 %
Environ une fois par mois	197	44 %
Environ une fois toutes les deux semaines	85	19 %
Au moins une fois par semaine	23	5 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	5	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
13. Cette année, à quelle fréquence avez-vous utilisé les moyens ci-dessous pour communiquer avec la majorité des parents, tutrices et tuteurs de vos élèves au sujet de l'apprentissage de leur enfant?		
a. Entretiens		
Jamais	32	7 %
Une fois	67	15 %
De 2 à 3 fois	237	53 %
Environ une fois par mois	58	13 %
Environ une fois toutes les deux semaines	12	3 %
Au moins une fois par semaine	15	3 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	22	5 %
b. Conversations téléphoniques		
Jamais	60	14 %
Une fois	89	20 %
De 2 à 3 fois	185	42 %
Environ une fois par mois	71	16 %
Environ une fois toutes les deux semaines	10	2 %
Au moins une fois par semaine	5	1 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	23	5 %
c. Agenda de l'élève ou cahier de correspondance		
Jamais	97	22 %
Une fois	19	4 %
De 2 à 3 fois	67	15 %
Environ une fois par mois	63	14 %
Environ une fois toutes les deux semaines	44	10 %
Au moins une fois par semaine	131	30 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	22	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
d. Présentation de son travail par l'élève		
Jamais	86	19 %
Une fois	47	11 %
De 2 à 3 fois	67	15 %
Environ une fois par mois	138	31 %
Environ une fois toutes les deux semaines	68	15 %
Au moins une fois par semaine	18	4 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	19	4 %
e. Portfolio de l'élève		
Jamais	175	40 %
Une fois	44	10 %
De 2 à 3 fois	68	15 %
Environ une fois par mois	92	21 %
Environ une fois toutes les deux semaines	31	7 %
Au moins une fois par semaine	11	2 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	22	5 %
f. Trousse ou bulletin d'informations pour la classe		
Jamais	107	24 %
Une fois	32	7 %
De 2 à 3 fois	113	26 %
Environ une fois par mois	83	19 %
Environ une fois toutes les deux semaines	30	7 %
Au moins une fois par semaine	50	11 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	28	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	443	
g. Moyens électroniques (p. ex., courriels, blogues, site ou page Web de la classe)		
Jamais	33	7 %
Une fois	8	2 %
De 2 à 3 fois	62	14 %
Environ une fois par mois	113	26 %
Environ une fois toutes les deux semaines	58	13 %
Au moins une fois par semaine	159	36 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	10	2 %
h. Moyens autres que ceux précités		
Jamais	198	45 %
Une fois	6	1 %
De 2 à 3 fois	28	6 %
Environ une fois par mois	14	3 %
Environ une fois toutes les deux semaines	10	2 %
Au moins une fois par semaine	25	6 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	162	37 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Profil démographique de la classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
14a. Êtes-vous la ou le titulaire de cette classe ou de cette classe-foyer?		
Oui	432	98 %
Non	9	2 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %
b. Enseignez-vous le français à cette classe?		
Oui	412	93 %
Non	26	6 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	5	1 %
c. Enseignez-vous les mathématiques à cette classe?		
Oui	410	93 %
Non	29	7 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %
15. Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe?		
1-20	138	31 %
21-24	174	39 %
25-28	107	24 %
29-32	21	5 %
33 ou plus	1	<1 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	2	<1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Profil démographique de la classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	% [†]
	443	
16a. Est-ce que cette classe est à niveaux multiples ou à âges multiples?		
Oui	188	42 %
Non	251	57 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	4	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Profil démographique de la classe

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	188	
16b. Si cette classe est à niveaux multiples ou à âges multiples, combien d'élèves sont en 6^e année?		
1-8	34	18 %
9-12	22	12 %
13-16	26	14 %
17-20	18	10 %
21 ou plus	77	41 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	11	6 %

* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont répondu « oui » à la question 16a.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
17. En comptant l'année en cours, depuis environ combien d'années enseignez-vous?‡		
a. En tout		
2 ans ou moins	25	6 %
De 3 à 5 ans	69	16 %
De 6 à 10 ans	120	27 %
11 ans ou plus	218	49 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	11	2 %
b. Au palier élémentaire		
2 ans ou moins	56	13 %
De 3 à 5 ans	91	21 %
De 6 à 10 ans	96	22 %
11 ans ou plus	171	39 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	29	7 %
c. Au cycle moyen		
2 ans ou moins	104	23 %
De 3 à 5 ans	104	23 %
De 6 à 10 ans	99	22 %
11 ans ou plus	114	26 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	22	5 %
d. En 6^e année		
2 ans ou moins	178	40 %
De 3 à 5 ans	112	25 %
De 6 à 10 ans	96	22 %
11 ans ou plus	40	9 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	17	4 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

‡ Les répondants ne devaient indiquer qu'une seule réponse.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

Nombre de répondants	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
18. Quel énoncé ci-dessous décrit le mieux votre domaine d'études pendant vos études postsecondaires?‡		
Majeure en français ou baccalauréat spécialisé en études françaises	88	20 %
Majeure dans un domaine connexe au français ou baccalauréat spécialisé dans un domaine connexe au français (p. ex., rédaction, communication)	39	9 %
Majeure dans un autre domaine avec une mineure en français	64	14 %
Majeure dans un autre domaine avec une mineure dans un domaine connexe au français	18	4 %
Un domaine non connexe au français	218	49 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	16	4 %
19. Quel énoncé ci-dessous décrit le mieux votre domaine d'études pendant vos études postsecondaires?‡		
Majeure en mathématiques ou baccalauréat spécialisé en mathématiques	13	3 %
Majeure dans un domaine connexe aux mathématiques ou baccalauréat spécialisé dans un domaine connexe aux mathématiques (p. ex., commerce, sciences, génie, informatique)	49	11 %
Majeure dans un autre domaine avec une mineure en mathématiques	16	4 %
Majeure dans un autre domaine avec une mineure dans un domaine connexe aux mathématiques	14	3 %
Un domaine non connexe aux mathématiques	331	75 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	20	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les répondants ne devaient indiquer qu'une seule réponse.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
20. Pendant vos études en vue de devenir enseignante ou enseignant, avez-vous suivi des cours liés à l'enseignement de la lecture ou de l'écriture?		
Oui	349	79 %
Non	86	19 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	8	2 %
21. Pendant vos études en vue de devenir enseignante ou enseignant, avez-vous suivi des cours liés à l'enseignement des mathématiques?		
Oui	326	74 %
Non	110	25 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	7	2 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
22. Avez-vous terminé ou êtes-vous en voie de terminer les cours de qualifications additionnelles ci-dessous?‡		
a. Lecture		
Non	375	85 %
Partie 1	10	2 %
Partie 2	4	1 %
Spécialiste	24	5 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	30	7 %
b. Écriture		
Non	404	91 %
Partie 1	2	<1 %
Partie 2	1	<1 %
Spécialiste	4	1 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	32	7 %
c. Mathématiques, cycles primaire et moyen		
Non	386	87 %
Partie 1	10	2 %
Partie 2	5	1 %
Spécialiste	8	2 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	34	8 %
d. Intégration de la technologie de l'information et communication dans l'enseignement		
Non	328	74 %
Partie 1	19	4 %
Partie 2	5	1 %
Spécialiste	67	15 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	24	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

‡ Les répondants ne devaient indiquer qu'une seule réponse.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
e. Actualisation linguistique en français (ALF)/Appui aux nouveaux arrivants (PANA)		
Non	395	89 %
Partie 1	9	2 %
Partie 2	0	0 %
Spécialiste	5	1 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	34	8 %
f. Éducation de l'enfance en difficulté		
Non	212	48 %
Partie 1	101	23 %
Partie 2	17	4 %
Spécialiste	92	21 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	21	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
23. Au cours des deux dernières années, avez-vous participé à des activités de perfectionnement professionnel (p. ex., cours, ateliers, conférences, CAP) dans un ou plusieurs des domaines ci-dessous?		
a. Enseignement ou didactique de la lecture ou de l'écriture		
Oui	265	60 %
Non	167	38 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	11	2 %
b. Intégration de la technologie de l'information et communication dans l'enseignement de la lecture ou de l'écriture		
Oui	229	52 %
Non	202	46 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	12	3 %
c. Développement des habiletés des élèves reliées à la pensée critique en lecture ou en écriture		
Oui	206	47 %
Non	221	50 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	16	4 %
d. Enseignement ou didactique des mathématiques		
Oui	300	68 %
Non	133	30 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	10	2 %
e. Intégration de la technologie de l'information et communication dans l'enseignement des mathématiques		
Oui	223	50 %
Non	210	47 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	10	2 %
f. Développement des habiletés des élèves reliées à la pensée critique ou à la résolution de problèmes en mathématiques		
Oui	307	69 %
Non	126	28 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	10	2 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Antécédents et perfectionnement professionnel

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
g. Stratégies d'enseignement visant à différencier l'enseignement dans toutes les matières		
Oui	197	44 %
Non	232	52 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	14	3 %
h. Éducation des élèves ayant des besoins particuliers		
Oui	170	38 %
Non	258	58 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	15	3 %
i. Enseignement en milieu minoritaire		
Oui	60	14 %
Non	362	82 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	21	5 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2017-2018

Questionnaire à l'intention du personnel enseignant de 6^e année

Autre

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	<i>n</i>	%†
	443	
24. Je préférerais remplir ce questionnaire électroniquement (par Internet).		
Tout à fait en désaccord ou en désaccord	47	11 %
Ni d'accord ni en désaccord	101	23 %
D'accord ou tout à fait d'accord	290	65 %
Aucune réponse/réponse ambiguë	5	1 %

* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total d'enseignantes et d'enseignants qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.