

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

Taux de réponse pour la province : 238 directions d'école sur 302 (79 %)

### Profil démographique de l'école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%
<b>1. Quelles étaient les années d'études offertes par votre école cette année?‡</b>		
Maternelle	229	96 %
Jardin d'enfants	228	96 %
1 <sup>re</sup> année	230	97 %
2 <sup>e</sup> année	230	97 %
3 <sup>e</sup> année	233	98 %
4 <sup>e</sup> année	230	97 %
5 <sup>e</sup> année	229	96 %
6 <sup>e</sup> année	232	97 %
7 <sup>e</sup> année	89	37 %
8 <sup>e</sup> année	86	36 %
9 <sup>e</sup> année	7	3 %
10 <sup>e</sup> année à la 12 <sup>e</sup> année	7	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

‡ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Profil démographique de l'école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>2. Au 30 septembre 2017, quel était le nombre total d'élèves inscrits à votre école?</b>		
50 ou moins	14	6 %
51-150	53	22 %
151-250	54	23 %
251-350	51	21 %
351-450	42	18 %
451-550	13	5 %
551 ou plus	10	4 %
Aucune réponse	1	<1 %
<b>3. Cette année, quel était en moyenne le taux d'absence quotidien des élèves de votre école?</b>		
0-2 %	50	21 %
3-5 %	122	51 %
6-10 %	46	19 %
11-20 %	12	5 %
plus de 20 %	2	1 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Antécédents

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
<b>4a. En comptant l'année en cours, depuis environ combien d'années êtes-vous à la direction d'une école?</b>		
2 ans ou moins	51	21 %
3 à 5 ans	53	22 %
6 à 10 ans	53	22 %
11 ans ou plus	77	32 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>b. En comptant l'année en cours, depuis environ combien d'années êtes-vous à la direction de cette école?</b>		
2 ans ou moins	131	55 %
3 à 5 ans	81	34 %
6 à 10 ans	18	8 %
11 ans ou plus	6	3 %
Aucune réponse	2	1 %
<b>c. Êtes-vous à la direction de plus d'une école?</b>		
Oui	17	7 %
Non	218	92 %
Aucune réponse	3	1 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Antécédents

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>238</b>	
<b>5a. Enseignez-vous cette année?</b>		
Oui	21	9 %
Non	214	90 %
Aucune réponse	3	1 %
<b>b. Si oui, quel pourcentage de votre temps consacrez-vous à l'enseignement?‡</b>		
10 % ou moins	1	5 %
De 11 à 25 %	10	48 %
De 26 à 50 %	7	33 %
Plus de 50 %	3	14 %
Aucune réponse	0	0 %

\* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 5a.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>6. Cette année, à quelle fréquence certains ou tous les membres du personnel de votre école se sont-ils rencontrés pour les raisons ci-dessous?</b>		
<b>a. Pour discuter de questions générales touchant l'école</b>		
Jamais ou presque jamais	0	0 %
Quelques fois	14	6 %
Une fois par mois	117	49 %
Une fois toutes les deux semaines	60	25 %
Au moins une fois par semaine	44	18 %
Aucune réponse	3	1 %
<b>b. Pour réfléchir aux données sur les élèves de l'école (p. ex., données de l'OQRE ou de tests diagnostiques) à des fins de planification</b>		
Jamais ou presque jamais	1	<1 %
Quelques fois	116	49 %
Une fois par mois	94	39 %
Une fois toutes les deux semaines	24	10 %
Au moins une fois par semaine	0	0 %
Aucune réponse	3	1 %
<b>c. Pour suivre les progrès des élèves</b>		
Jamais ou presque jamais	0	0 %
Quelques fois	53	22 %
Une fois par mois	115	48 %
Une fois toutes les deux semaines	55	23 %
Au moins une fois par semaine	12	5 %
Aucune réponse	3	1 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	238	
	n	%†
<b>d. Pour participer à des activités de perfectionnement professionnel organisées par l'école (p. ex., CAP, équipes collaboratives)</b>		
Jamais ou presque jamais	3	1 %
Quelques fois	82	34 %
Une fois par mois	108	45 %
Une fois toutes les deux semaines	38	16 %
Au moins une fois par semaine	3	1 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>e. Pour réfléchir à l'enseignement du programme-cadre de français (p. ex., planifier des leçons, discuter de stratégies et de matériel pédagogiques)</b>		
Jamais ou presque jamais	7	3 %
Quelques fois	115	48 %
Une fois par mois	87	37 %
Une fois toutes les deux semaines	17	7 %
Au moins une fois par semaine	8	3 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>f. Pour cordonner l'enseignement du français entre enseignantes et enseignants</b>		
Jamais ou presque jamais	36	15 %
Quelques fois	117	49 %
Une fois par mois	49	21 %
Une fois toutes les deux semaines	24	10 %
Au moins une fois par semaine	9	4 %
Aucune réponse	3	1 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
<b>238</b>		
<b>g. Pour réfléchir à l'enseignement du programme-cadre de mathématiques (p. ex., planifier des leçons, discuter de stratégies et de matériel pédagogiques)</b>		
Jamais ou presque jamais	16	7 %
Quelques fois	110	46 %
Une fois par mois	74	31 %
Une fois toutes les deux semaines	24	10 %
Au moins une fois par semaine	11	5 %
Aucune réponse	3	1 %
<b>h. Pour coordonner l'enseignement des mathématiques entre enseignantes et enseignants</b>		
Jamais ou presque jamais	32	13 %
Quelques fois	107	45 %
Une fois par mois	63	26 %
Une fois toutes les deux semaines	25	11 %
Au moins une fois par semaine	8	3 %
Aucune réponse	3	1 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>238</b>	
<b>7. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés ci-dessous au sujet de votre école?</b>		
<b>a. Les élèves sont fiers de cette école.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	2	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	5	2 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	227	95 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>b. Le personnel enseignant est fier de cette école.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	2	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	11	5 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	221	93 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>c. Dans cette école, on a un sentiment d'appartenance.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	3	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	16	7 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	214	90 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>d. Les élèves de cette école se respectent mutuellement.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	4	2 %
Ni d'accord ni en désaccord	14	6 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	216	91 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>e. Dans cette école, il y a une collaboration entre les élèves.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	2	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	10	4 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	221	93 %
Aucune réponse	5	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.



# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	238	
	n	%†
<b>f. Dans cette école, il y a une collaboration entre les membres du personnel enseignant.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	7	3 %
Ni d'accord ni en désaccord	16	7 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	211	89 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>g. Dans cette école, il y a une collaboration entre tous les membres du personnel.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	9	4 %
Ni d'accord ni en désaccord	34	14 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	191	80 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>h. Dans cette école, il y a une collaboration entre les élèves et le personnel enseignant.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	1	<1 %
Ni d'accord ni en désaccord	17	7 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	215	90 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>i. Dans cette école, il y a une collaboration entre le personnel enseignant et les parents, tutrices et tuteurs.</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	3	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	29	12 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	202	85 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>j. La diversité est valorisée dans cette école (p. ex., différences culturelles et ethniques, besoins particuliers).</b>		
Tout à fait en désaccord <b>ou</b> en désaccord	3	1 %
Ni d'accord ni en désaccord	23	10 %
D'accord <b>ou</b> tout à fait d'accord	207	87 %
Aucune réponse	5	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

**Tests en lecture, écriture et mathématiques,  
cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen  
(de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018**

**Questionnaire à l'intention de la direction de l'école**

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
<b>8. Les résultats à cette question ne sont pas diffusés; question actuellement mise à l'essai.</b>		

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>9. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle offert chacune des activités ci-dessous aux élèves?</b>		
<b>a. Activités d'enrichissement en mathématiques (p. ex., club de mathématiques, concours de mathématiques)</b>		
Pas du tout	56	24 %
Dans une moindre mesure	86	36 %
Dans une certaine mesure	68	29 %
Dans une large mesure	24	10 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>b. Activités d'enrichissement en sciences et en technologie (p. ex., expo-sciences)</b>		
Pas du tout	51	21 %
Dans une moindre mesure	74	31 %
Dans une certaine mesure	81	34 %
Dans une large mesure	28	12 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>c. Activités d'enrichissement en lecture (p. ex., cercle de lecture, période de lecture pour tous les élèves)</b>		
Pas du tout	6	3 %
Dans une moindre mesure	42	18 %
Dans une certaine mesure	118	50 %
Dans une large mesure	68	29 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>d. Activités d'enrichissement en écriture (p. ex., concours d'écriture)</b>		
Pas du tout	48	20 %
Dans une moindre mesure	94	39 %
Dans une certaine mesure	80	34 %
Dans une large mesure	12	5 %
Aucune réponse	4	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>238</b>	
<b>e. Activités d'enrichissement de présentations orales (p. ex., radio scolaire, ligue d'improvisation ou pièce de théâtre)</b>		
Pas du tout	13	5 %
Dans une moindre mesure	44	18 %
Dans une certaine mesure	115	48 %
Dans une large mesure	62	26 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>f. Autres activités d'enrichissement (p. ex., club d'échecs, concert, jeu-questionnaire, conférencière ou conférencier invité[e])</b>		
Pas du tout	12	5 %
Dans une moindre mesure	42	18 %
Dans une certaine mesure	112	47 %
Dans une large mesure	68	29 %
Aucune réponse	4	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalé pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>10. Cette année, en ce qui a trait aux activités de planification de l'amélioration en littératie et en mathématiques, dans quelle mesure votre école a-t-elle réussi à accomplir chacune des tâches ci-dessous?</b>		
<b><u>En lecture :</u></b>		
<b>a. Analyser les données liées au rendement de vos élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	9	4 %
Avec difficulté	5	2 %
Avec plus ou moins de succès	39	16 %
Avec succès	145	61 %
Avec beaucoup de succès	36	15 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>b. Déterminer des stratégies pour améliorer l'enseignement lié aux domaines d'étude et aux attentes des programme-cadres</b>		
N'était pas une de nos activités	12	5 %
Avec difficulté	3	1 %
Avec plus ou moins de succès	47	20 %
Avec succès	142	60 %
Avec beaucoup de succès	30	13 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>c. Mettre en œuvre des activités et des programmes de dépistage précoce</b>		
N'était pas une de nos activités	15	6 %
Avec difficulté	5	2 %
Avec plus ou moins de succès	53	22 %
Avec succès	124	52 %
Avec beaucoup de succès	37	16 %
Aucune réponse	4	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>238</b>	
<b>d. Coordonner l'enseignement entre les enseignantes et enseignants afin d'atteindre les objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	17	7 %
Avec difficulté	7	3 %
Avec plus ou moins de succès	60	25 %
Avec succès	122	51 %
Avec beaucoup de succès	27	11 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>e. Clarifier les attentes relatives au rendement des élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	15	6 %
Avec difficulté	2	1 %
Avec plus ou moins de succès	59	25 %
Avec succès	135	57 %
Avec beaucoup de succès	22	9 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>f. Établir des repères (indicateurs des progrès) pour faire le suivi des progrès de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	16	7 %
Avec difficulté	4	2 %
Avec plus ou moins de succès	54	23 %
Avec succès	126	53 %
Avec beaucoup de succès	32	13 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>g. Mettre en œuvre une ou plusieurs équipes d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	32	13 %
Avec difficulté	9	4 %
Avec plus ou moins de succès	52	22 %
Avec succès	106	45 %
Avec beaucoup de succès	32	13 %
Aucune réponse	7	3 %
<b>h. Respecter les délais établis dans le plan d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	29	12 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	41	17 %
Avec succès	129	54 %
Avec beaucoup de succès	22	9 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>i. Fournir des preuves des progrès de mon école relativement à l'atteinte des objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	33	14 %
Avec difficulté	10	4 %
Avec plus ou moins de succès	43	18 %
Avec succès	122	51 %
Avec beaucoup de succès	23	10 %
Aucune réponse	7	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	238	
	n	%†
<b>j. Amener tout le personnel à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	29	12 %
Avec difficulté	9	4 %
Avec plus ou moins de succès	63	26 %
Avec succès	104	44 %
Avec beaucoup de succès	28	12 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>k. Amener le conseil d'école à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	80	34 %
Avec difficulté	31	13 %
Avec plus ou moins de succès	54	23 %
Avec succès	55	23 %
Avec beaucoup de succès	10	4 %
Aucune réponse	8	3 %
<b>l. Amener tous les parents, tutrices et tuteurs à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	77	32 %
Avec difficulté	42	18 %
Avec plus ou moins de succès	78	33 %
Avec succès	29	12 %
Avec beaucoup de succès	6	3 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.



# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	238	
	n	%†
<b>En écriture :</b>		
<b>a. Analyser les données liées au rendement de vos élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	13	5 %
Avec difficulté	5	2 %
Avec plus ou moins de succès	45	19 %
Avec succès	145	61 %
Avec beaucoup de succès	26	11 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>b. Déterminer des stratégies pour améliorer l'enseignement lié aux domaines d'étude et aux attentes des programme-cadres</b>		
N'était pas une de nos activités	16	7 %
Avec difficulté	3	1 %
Avec plus ou moins de succès	61	26 %
Avec succès	133	56 %
Avec beaucoup de succès	21	9 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>c. Mettre en œuvre des activités et des programmes de dépistage précoce</b>		
N'était pas une de nos activités	28	12 %
Avec difficulté	8	3 %
Avec plus ou moins de succès	67	28 %
Avec succès	113	47 %
Avec beaucoup de succès	18	8 %
Aucune réponse	4	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>238</b>	
<b>d. Coordonner l'enseignement entre les enseignantes et enseignants afin d'atteindre les objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	23	10 %
Avec difficulté	8	3 %
Avec plus ou moins de succès	73	31 %
Avec succès	109	46 %
Avec beaucoup de succès	20	8 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>e. Clarifier les attentes relatives au rendement des élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	22	9 %
Avec difficulté	4	2 %
Avec plus ou moins de succès	70	29 %
Avec succès	120	50 %
Avec beaucoup de succès	17	7 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>f. Établir des repères (indicateurs des progrès) pour faire le suivi des progrès des l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	27	11 %
Avec difficulté	5	2 %
Avec plus ou moins de succès	75	32 %
Avec succès	107	45 %
Avec beaucoup de succès	18	8 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>g. Mettre en œuvre une ou plusieurs équipes d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	40	17 %
Avec difficulté	9	4 %
Avec plus ou moins de succès	56	24 %
Avec succès	103	43 %
Avec beaucoup de succès	23	10 %
Aucune réponse	7	3 %
<b>h. Respecter les délais établis dans le plan d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	35	15 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	48	20 %
Avec succès	122	51 %
Avec beaucoup de succès	16	7 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>i. Fournir des preuves des progrès de mon école relativement à l'atteinte des objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	42	18 %
Avec difficulté	9	4 %
Avec plus ou moins de succès	57	24 %
Avec succès	108	45 %
Avec beaucoup de succès	15	6 %
Aucune réponse	7	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>j. Amener tout le personnel à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	37	16 %
Avec difficulté	11	5 %
Avec plus ou moins de succès	64	27 %
Avec succès	97	41 %
Avec beaucoup de succès	23	10 %
Aucune réponse	6	3 %
<b>k. Amener le conseil d'école à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	83	35 %
Avec difficulté	31	13 %
Avec plus ou moins de succès	53	22 %
Avec succès	54	23 %
Avec beaucoup de succès	9	4 %
Aucune réponse	8	3 %
<b>l. Amener tous les parents, tutrices et tuteurs à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	85	36 %
Avec difficulté	41	17 %
Avec plus ou moins de succès	80	34 %
Avec succès	23	10 %
Avec beaucoup de succès	3	1 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
	<b>238</b>	
<b>En mathématiques :</b>		
<b>a. Analyser les données liées au rendement de vos élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	12	5 %
Avec difficulté	5	2 %
Avec plus ou moins de succès	43	18 %
Avec succès	141	59 %
Avec beaucoup de succès	32	13 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>b. Déterminer des stratégies pour améliorer l'enseignement lié aux domaines d'étude et aux attentes des programme-cadres</b>		
N'était pas une de nos activités	16	7 %
Avec difficulté	2	1 %
Avec plus ou moins de succès	62	26 %
Avec succès	125	53 %
Avec beaucoup de succès	28	12 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>c. Mettre en œuvre des activités et des programmes de dépistage précoce</b>		
N'était pas une de nos activités	32	13 %
Avec difficulté	10	4 %
Avec plus ou moins de succès	66	28 %
Avec succès	103	43 %
Avec beaucoup de succès	22	9 %
Aucune réponse	5	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>238</b>	
<b>d. Coordonner l'enseignement entre les enseignantes et enseignants afin d'atteindre les objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	22	9 %
Avec difficulté	7	3 %
Avec plus ou moins de succès	66	28 %
Avec succès	117	49 %
Avec beaucoup de succès	22	9 %
Aucune réponse	4	2 %
<b>e. Clarifier les attentes relatives au rendement des élèves</b>		
N'était pas une de nos activités	21	9 %
Avec difficulté	2	1 %
Avec plus ou moins de succès	63	26 %
Avec succès	124	52 %
Avec beaucoup de succès	23	10 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>f. Établir des repères (indicateurs des progrès) pour faire le suivi des progrès de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	24	10 %
Avec difficulté	5	2 %
Avec plus ou moins de succès	67	28 %
Avec succès	116	49 %
Avec beaucoup de succès	20	8 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>238</b>	
<b>g. Mettre en œuvre une ou plusieurs équipes d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	33	14 %
Avec difficulté	8	3 %
Avec plus ou moins de succès	51	21 %
Avec succès	113	47 %
Avec beaucoup de succès	26	11 %
Aucune réponse	7	3 %
<b>h. Respecter les délais établis dans le plan d'amélioration de l'école</b>		
N'était pas une de nos activités	30	13 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	57	24 %
Avec succès	117	49 %
Avec beaucoup de succès	17	7 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>i. Fournir des preuves des progrès de mon école relativement à l'atteinte des objectifs du plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	32	13 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	53	22 %
Avec succès	118	50 %
Avec beaucoup de succès	16	7 %
Aucune réponse	7	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égale pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Votre école

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
<b>238</b>		
<b>j. Amener tout le personnel à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	26	11 %
Avec difficulté	7	3 %
Avec plus ou moins de succès	72	30 %
Avec succès	100	42 %
Avec beaucoup de succès	26	11 %
Aucune réponse	7	3 %
<b>k. Amener le conseil d'école à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	70	29 %
Avec difficulté	30	13 %
Avec plus ou moins de succès	54	23 %
Avec succès	61	26 %
Avec beaucoup de succès	15	6 %
Aucune réponse	8	3 %
<b>l. Amener tous les parents, tuteurs et tuteurs à s'engager dans les activités relatives au plan d'amélioration</b>		
N'était pas une de nos activités	74	31 %
Avec difficulté	42	18 %
Avec plus ou moins de succès	84	35 %
Avec succès	27	11 %
Avec beaucoup de succès	5	2 %
Aucune réponse	6	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.



## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Utilisation des ressources de l'OQRE

Nombre de répondants	Province*	
	238	
	n	%†
<b>11a. Avez-vous utilisé les données de l'OQRE de l'an dernier (p. ex., données démographiques, résultats aux tests et aux questionnaires) dans votre école?</b>		
Oui	223	94 %
Non	10	4 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>11b. Si oui, de quelle manière avez-vous utilisé les données de l'OQRE de l'an dernier (p. ex., données démographiques, résultats aux tests et aux questionnaires) dans votre école?‡§</b>		
a. Pour déterminer dans quelle mesure les élèves répondent aux attentes du curriculum	153	69 %
b. Pour déterminer les points forts et les domaines à améliorer des programmes du palier élémentaire	200	90 %
c. Pour guider les initiatives d'amélioration de l'école	205	92 %
d. Pour déterminer les domaines qui ont été améliorés	165	74 %
e. Pour déterminer quelles ressources sont nécessaires et pour justifier leur acquisition	82	37 %
f. Pour appuyer un changement dans les pratiques pédagogiques	172	77 %
g. Pour informer les parents, tuteurs et tutrices du rendement des élèves	133	60 %
h. Pour connaître davantage les élèves de l'école (p. ex., attitudes, activités en dehors de l'école)	135	61 %
i. De manières autres que celles précitées	13	6 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 11a.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>238</b>	
<b>12a. Avez-vous communiqué les résultats de l'OQRE de l'an dernier au personnel de l'école?</b>		
Oui	233	98 %
Non	0	0 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>12b. Si oui, de quelle manière avez-vous communiqué les résultats de l'OQRE de l'an dernier au personnel de l'école?‡§</b>		
a. En discutant avec le personnel durant des réunions de tout le personnel	218	94 %
b. En discutant avec le personnel durant d'autres réunions (p. ex., réunions du personnel enseignant d'une année d'études ou d'un cycle, d'une CAP)	194	83 %
c. En discutant avec les membres de l'équipe d'amélioration de l'école	161	69 %
d. En invitant le personnel à consulter le site Web de l'OQRE	51	22 %
e. De manières autres que celles précitées	13	6 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 12a.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
	<b>238</b>	
<b>13a. Cette année, avez-vous divulgué l'information portant sur les tests de l'OQRE et leurs résultats aux parents, tutrices et tuteurs?</b>		
Oui	212	89 %
Non	21	9 %
Aucune réponse	5	2 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	212	
	n	%
<b>13b. Si oui, comment l'information portant sur les tests de l'OQRE et leurs résultats a-t-elle été divulguée aux parents, tutrices et tuteurs?</b>		
<b><u>Portant sur les tests</u><sup>‡§</sup></b>		
a. Rencontre parents-enseignants	30	14 %
b. Bulletin d'information	102	48 %
c. Modèle de lettre de l'OQRE	111	52 %
d. Lettre rédigée par l'école	89	42 %
e. « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	88	42 %
f. Rapport ou aperçu des résultats aux tests à l'échelle de l'école	42	20 %
g. Présentation ou discussion lors d'une réunion du conseil d'école	86	41 %
h. Rencontre pour les parents, tutrices ou tuteurs, portant sur l'OQRE	22	10 %
i. Partie d'une autre rencontre visant les parents, tutrices ou tuteurs	20	9 %
j. Site Internet de l'école	44	21 %
k. Médias sociaux (p. ex., blogues, Facebook, Twitter)	27	13 %
l. De manières autres que celles précitées	15	7 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 13a.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	212	
	n	%
<b>Portant sur les résultats<sup>‡§</sup></b>		
<b>m.</b> Rencontre parents-enseignants	52	25 %
<b>n.</b> Bulletin d'information	137	65 %
<b>o.</b> Modèle de lettre de l'OQRE	93	44 %
<b>p.</b> Lettre rédigée par l'école	79	37 %
<b>q.</b> « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	51	24 %
<b>r.</b> Rapport ou aperçu des résultats aux tests à l'échelle de l'école	108	51 %
<b>s.</b> Présentation ou discussion lors d'une réunion du conseil d'école	153	72 %
<b>t.</b> Rencontre pour les parents, tutrices ou tuteurs, portant sur l'OQRE	19	9 %
<b>u.</b> Partie d'une autre rencontre visant les parents, tutrices ou tuteurs	25	12 %
<b>v.</b> Site Internet de l'école	62	29 %
<b>w.</b> Médias sociaux (p. ex., blogues, Facebook, Twitter)	27	13 %
<b>x.</b> De manières autres que celles précitées	12	6 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 13a.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>14a. Avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs?</b>		
<b>Pour préparer aux tests</b>		
Oui	174	73 %
Non	59	25 %
Aucune réponse	5	2 %
<b>14b. Si oui, comment avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs?‡§</b>		
a. « Les tests de l'OQRE à l'école élémentaire - Un guide pour les parents »	115	66 %
b. Site Web de l'OQRE	105	60 %
c. Exemples de tests, réponses d'élèves ou guides de notation	103	59 %
d. Vidéo de l'OQRE (p. ex., « À propos des tests provinciaux de l'Ontario »)	23	13 %
e. Présentation PowerPoint « Ce que les parents doivent savoir au sujet des tests à l'échelle de la province »	6	3 %
f. Informations ou ressources autres que celles précitées	32	18 %

\* Les nombres et les pourcentages sont basés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 14a.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Utilisation des ressources de l'OQRE

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>14c. Avez-vous divulgué des informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE aux parents, tuteurs ou tuteurs?</b>		
<b>Pour communiquer les résultats</b>		
Oui	166	70 %
Non	65	27 %
Aucune réponse	7	3 %
<b>14d. Si oui, quelles informations ou ressources portant sur les tests de l'OQRE avez-vous divulguées aux parents, tuteurs ou tuteurs?‡§</b>		
a. Rapport de l'OQRE sur les résultats de l'école ou du conseil scolaire	121	73 %
b. Rapport de l'école ou du conseil scolaire sur les résultats, préparé par l'école ou le conseil scolaire	102	61 %
c. « Six questions à poser lorsque vous examinez les résultats de votre école »	38	23 %
d. Informations sur la manière dont les résultats de l'OQRE guident le plan d'amélioration de l'école	42	25 %
e. Informations ou ressources autres que celles précitées	22	13 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

‡ Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre de directrices et de directeurs d'école qui ont répondu « oui » à la question 14c.

§ Les répondants pouvaient indiquer toutes les réponses pertinentes.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
<b>15. Cette année, à quelle fréquence vous attendiez-vous à ce que les enseignantes et enseignants communiquent les renseignements ci-dessous aux parents, tuteurs et tuteurs?</b>		
<b>a. Liens entre les tests de l'OQRE et <i>Le curriculum de l'Ontario</i></b>		
Jamais	62	26 %
Une fois	110	46 %
De 2 à 3 fois	58	24 %
Aucune réponse	8	3 %
<b>b. Liens entre les résultats de l'OQRE et les pratiques d'enseignement ou d'évaluation</b>		
Jamais	59	25 %
Une fois	110	46 %
De 2 à 3 fois	61	26 %
Aucune réponse	8	3 %
<b>c. Stratégies d'enseignement pour aider leur enfant</b>		
Jamais	5	2 %
Une fois	7	3 %
De 2 à 3 fois	95	40 %
Environ une fois par mois	91	38 %
Environ une fois toutes les deux semaines	19	8 %
Au moins une fois par semaine	12	5 %
Aucune réponse	9	4 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.



# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>d. Ce qu'ils peuvent faire à la maison pour appuyer l'apprentissage de leur enfant</b>		
Jamais	1	<1 %
Une fois	6	3 %
De 2 à 3 fois	87	37 %
Environ une fois par mois	96	40 %
Environ une fois toutes les deux semaines	19	8 %
Au moins une fois par semaine	22	9 %
Aucune réponse	7	3 %
<b>e. Suggestions de ressources pour appuyer l'apprentissage de leur enfant à la maison</b>		
Jamais	2	1 %
Une fois	11	5 %
De 2 à 3 fois	103	43 %
Environ une fois par mois	81	34 %
Environ une fois toutes les deux semaines	20	8 %
Au moins une fois par semaine	14	6 %
Aucune réponse	7	3 %
<b>f. Renseignements sur les progrès de leur enfant</b>		
Jamais	0	0 %
Une fois	2	1 %
De 2 à 3 fois	57	24 %
Environ une fois par mois	116	49 %
Environ une fois toutes les deux semaines	41	17 %
Au moins une fois par semaine	14	6 %
Aucune réponse	8	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
<b>16. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle réussi à accomplir chacune des tâches ci-dessous?</b>		
<b>a. Aider les parents, tuteurs et tuteurs à comprendre le lien entre les tests de l'OQRE et Le curriculum de l'Ontario</b>		
Avec difficulté	55	23 %
Avec plus ou moins de succès	103	43 %
Avec succès	63	26 %
Avec beaucoup de succès	5	2 %
Aucune réponse	12	5 %
<b>b. Aider les parents, tuteurs et tuteurs à comprendre le lien entre les résultats aux tests de l'OQRE et le plan d'amélioration de l'école</b>		
Avec difficulté	47	20 %
Avec plus ou moins de succès	97	41 %
Avec succès	77	32 %
Avec beaucoup de succès	5	2 %
Aucune réponse	12	5 %
<b>c. Prêter attention aux besoins individuels des parents, tuteurs et tuteurs (p. ex., horaires flexibles de rencontres)</b>		
Avec difficulté	27	11 %
Avec plus ou moins de succès	64	27 %
Avec succès	110	46 %
Avec beaucoup de succès	28	12 %
Aucune réponse	9	4 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
<b>d. S'assurer que les parents, tutrices et tuteurs sont informés des activités prévues par l'école</b>		
Avec difficulté	8	3 %
Avec plus ou moins de succès	28	12 %
Avec succès	123	52 %
Avec beaucoup de succès	70	29 %
Aucune réponse	9	4 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>17. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle tenu compte de la rétroaction des parents, tutrices et tuteurs sur chacun des aspects ci-dessous?</b>		
<b>a. Activités organisées par l'école pour les parents, tutrices et tuteurs ou pour les familles</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	32	13 %
Dans une moindre mesure	27	11 %
Dans une certaine mesure	104	44 %
Dans une large mesure	62	26 %
Aucune réponse	13	5 %
<b>b. Ateliers pour les parents, tutrices et tuteurs</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	54	23 %
Dans une moindre mesure	44	18 %
Dans une certaine mesure	83	35 %
Dans une large mesure	42	18 %
Aucune réponse	15	6 %
<b>c. Possibilités de bénévolat à l'école</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	21	9 %
Dans une moindre mesure	32	13 %
Dans une certaine mesure	98	41 %
Dans une large mesure	75	32 %
Aucune réponse	12	5 %
<b>d. Façons dont l'école communique avec les parents, tutrices et tuteurs</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	22	9 %
Dans une moindre mesure	18	8 %
Dans une certaine mesure	98	41 %
Dans une large mesure	89	37 %
Aucune réponse	11	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>e. Plan d'amélioration de l'école</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	27	11 %
Dans une moindre mesure	61	26 %
Dans une certaine mesure	108	45 %
Dans une large mesure	31	13 %
Aucune réponse	11	5 %
<b>f. Code de conduite</b>		
N'a pas demandé leur rétroaction sur cet aspect	21	9 %
Dans une moindre mesure	26	11 %
Dans une certaine mesure	112	47 %
Dans une large mesure	68	29 %
Aucune réponse	11	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>18. Cette année, dans quelle mesure votre école a-t-elle réussi à inciter les parents, tuteurs et tutrices ou les familles à participer à chacune des activités ci-dessous?</b>		
<b>a. Activités de mathématiques pour les familles (p. ex., soirées de mathématiques)</b>		
N'était pas une de nos activités	173	73 %
Avec difficulté	14	6 %
Avec plus ou moins de succès	16	7 %
Avec succès	19	8 %
Avec beaucoup de succès	6	3 %
Aucune réponse	10	4 %
<b>b. Ateliers de mathématiques pour les parents, tuteurs et tutrices</b>		
N'était pas une de nos activités	180	76 %
Avec difficulté	14	6 %
Avec plus ou moins de succès	16	7 %
Avec succès	16	7 %
Avec beaucoup de succès	3	1 %
Aucune réponse	9	4 %
<b>c. Activités de littératie pour les familles (p. ex., soirées de littératie)</b>		
N'était pas une de nos activités	166	70 %
Avec difficulté	10	4 %
Avec plus ou moins de succès	24	10 %
Avec succès	23	10 %
Avec beaucoup de succès	4	2 %
Aucune réponse	11	5 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

Nombre de répondants	Province*	
	n	%†
<b>d. Ateliers de littératie pour les parents, tuteurs et tuteurs</b>		
N'était pas une de nos activités	174	73 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	21	9 %
Avec succès	17	7 %
Avec beaucoup de succès	2	1 %
Aucune réponse	12	5 %
<b>e. Séances d'information sur les façons d'appuyer leur enfant (p. ex., dans ses études, socialement)</b>		
N'était pas une de nos activités	105	44 %
Avec difficulté	18	8 %
Avec plus ou moins de succès	58	24 %
Avec succès	41	17 %
Avec beaucoup de succès	8	3 %
Aucune réponse	8	3 %
<b>f. Séances d'information sur l'administration des tests de l'OQRE</b>		
N'était pas une de nos activités	190	80 %
Avec difficulté	13	5 %
Avec plus ou moins de succès	16	7 %
Avec succès	9	4 %
Avec beaucoup de succès	1	<1 %
Aucune réponse	9	4 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalise pas toujours 100.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
<b>g. Séances d'information sur les résultats de l'OQRE</b>		
N'était pas une de nos activités	176	74 %
Avec difficulté	12	5 %
Avec plus ou moins de succès	27	11 %
Avec succès	13	5 %
Avec beaucoup de succès	2	1 %
Aucune réponse	8	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.



# Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

## Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	238	
	n	%†
<b>19. Cette année, dans quelle mesure les parents, tuteurs et tutrices des élèves de votre école ont-ils fait les activités ci dessous?</b>		
<b>a. Ont participé à des discussions portant sur les résultats de l'OQRE et sur le lien entre ceux-ci et le plan d'amélioration de l'école</b>		
Pas du tout	118	50 %
Dans une moindre mesure	69	29 %
Dans une certaine mesure	39	16 %
Dans une large mesure	3	1 %
Aucune réponse	9	4 %
<b>b. Ont participé aux activités proposées par l'école conçues pour les parents, tuteurs et tutrices ou les familles</b>		
Pas du tout	59	25 %
Dans une moindre mesure	60	25 %
Dans une certaine mesure	83	35 %
Dans une large mesure	26	11 %
Aucune réponse	10	4 %
<b>c. Ont apporté leur soutien au travail des enseignantes et enseignants</b>		
Pas du tout	24	10 %
Dans une moindre mesure	63	26 %
Dans une certaine mesure	121	51 %
Dans une large mesure	22	9 %
Aucune réponse	8	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égal pas toujours 100.

## Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et cycle moyen (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année), 2017-2018

### Questionnaire à l'intention de la direction de l'école

#### Engagement des parents dans l'apprentissage des élèves

<i>Nombre de répondants</i>	Province*	
	n	%†
<b>d. Se sont portés bénévoles pour les activités en salle de classe</b>		
Pas du tout	31	13 %
Dans une moindre mesure	87	37 %
Dans une certaine mesure	88	37 %
Dans une large mesure	23	10 %
Aucune réponse	9	4 %
<b>e. Ont travaillé en collaboration avec le personnel enseignant afin de s'assurer que les élèves atteignent les objectifs d'apprentissage</b>		
Pas du tout	31	13 %
Dans une moindre mesure	73	31 %
Dans une certaine mesure	108	45 %
Dans une large mesure	18	8 %
Aucune réponse	8	3 %

\* Les nombres et les pourcentages sont fondés sur le nombre total de directrices et de directeurs d'école qui ont rempli le questionnaire.

† Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme n'égalent pas toujours 100.