

Ministry of Education

Minister

315 Front Street West
Toronto ON M7A 0B8**Ministère de l'Éducation**

Ministre

315, rue Front Ouest
Toronto ON M7A 0B8

23 janvier 2023

Monsieur Cameron Montgomery
Président du conseil d'administration
Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE)
2, rue Carlton, bureau 1200
Toronto (Ontario) M5B 2M9

Monsieur,

J'ai le plaisir de vous faire part des priorités gouvernementales 2023-2024 pour l'Office de qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE). En tant que président du conseil d'administration, vous jouez un rôle essentiel en veillant à ce que l'OQRE remplisse son mandat de soutien à l'éducation en élaborant et en administrant des tests destinés à évaluer l'apprentissage des élèves à l'échelle de la province.

Nous vous remercions pour votre travail dans le cadre de la numérisation et de la modernisation des tests de l'OQRE en effectuant la transition vers des formats de tests numériques et adaptatifs. Il est essentiel que les tests de l'OQRE correspondent aux pratiques pédagogiques modernes avec des tests plus personnalisés, plus flexibles et reflétant les besoins des élèves.

Après deux années de perturbations liées à la pandémie, il est essentiel que nous nous concentrons sur le rattrapage des fondamentaux : la lecture, l'écriture et les mathématiques. Ce sont des fondamentaux que tous les élèves de l'Ontario sont en droit d'attendre. Le travail que vous et l'équipe de direction de l'OQRE entreprenez pour établir les buts, les objectifs et l'orientation stratégique de l'OQRE lui permet de s'acquitter de son mandat de manière responsable, en veillant à ce que notre système d'éducation rende compte de l'acquisition de ces compétences fondamentales.

La présente énonce mes attentes à l'égard de l'OQRE pour l'exercice 2023-2024, conformément aux exigences de la Directive concernant les organismes et les nominations. Dans le cadre de l'exécution du mandat de l'OQRE prévu par la loi, mes principales attentes sont les suivantes :

- Soutenir l'engagement du gouvernement en faveur de la modernisation de l'éducation en poursuivant la mise en œuvre des tests numérisés et adaptatifs aux cycles primaire et moyen, du Test de mathématiques, 9^e année, et du Test provincial de compétences linguistiques, d'une manière accessible.
- Soutenir la relance de l'apprentissage en Ontario en fournissant des données sur les tests de l'OQRE afin d'établir de nouvelles références en matière de rendement des élèves.
- Travailler en étroite collaboration avec le ministère et le Groupement de l'information et de la technologie de l'information pour les services à la collectivité afin de soutenir le personnel enseignant, les écoles et les conseils scolaires en fournissant des données sur les tests pour soutenir la planification de l'amélioration, y compris le système de communication des résultats récemment introduit qui permet la visualisation et l'analyse des données de l'OQRE par les conseils scolaires.

Je me réjouis de pouvoir discuter de ces priorités, car elles doivent être reflétées dans le prochain plan d'activités de l'OQRE et dans ses futurs rapports annuels.

En outre, j'ai énuméré ci-dessous les engagements gouvernementaux pour les organismes provinciaux régis par un conseil d'administration. Pour plus de détails sur chaque priorité, veuillez consulter le guide ci-joint. Les priorités gouvernementales sont les suivantes :

1. Compétitivité, durabilité et gestion des dépenses

- Repérer et exploiter les occasions de générer des revenus par le truchement de partenariats, le cas échéant.
- Déterminer les gains d'efficacité et les économies réalisées grâce à des pratiques innovantes et/ou à l'amélioration de la viabilité des programmes.
- Mener les activités en respectant les limites des affectations financières de l'organisme.
- Se conformer aux directives applicables ayant trait à la centralisation de la chaîne d'approvisionnement, y compris l'harmonisation des contrats pour les achats prévus et en cours, les pratiques comptables et les mesures provisoires en matière de biens immobiliers pour les bureaux de l'organisme.
- Viser et atteindre les résultats référencés pour ce qui est des stratégies et des directives de rémunération.

2. Transparence et responsabilité

- Se conformer aux directives et aux politiques gouvernementales applicables et veiller à la transparence et à la responsabilité dans la communication des rapports.
- Adhérer aux normes et aux pratiques comptables, et donner suite aux constatations découlant des vérifications, le cas échéant.
- Déterminer les compétences, les connaissances et l'expérience nécessaires pour soutenir efficacement le conseil d'administration dans son rôle dans la gouvernance et la responsabilisation de l'organisme.

3. Gestion des risques

- Élaborer et mettre en œuvre un processus efficace de détection, d'évaluation et d'atténuation des risques de l'organisme, notamment les incidences de la COVID-19 et les risques futurs liés aux situations d'urgence.

4. Gestion des effectifs

- Optimiser la capacité organisationnelle pour soutenir la meilleure prestation de services publics possible, y compris le redéploiement des ressources vers les domaines d'intervention prioritaires, le cas échéant.
- Soutenir la mise en œuvre de l'Initiative pour les emplois dans les collectivités en cernant des possibilités de relocalisation d'organismes nouveaux ou existants dans des communautés où les coûts sont moindres.

5. Diversité et inclusion

- Élaborer et promouvoir des initiatives de diversité et d'inclusion en favorisant un milieu de travail équitable, inclusif, accessible, antiraciste et diversifié.
- Adopter un processus d'engagement en matière d'inclusion pour faire en sorte que toutes les voix soient entendues afin d'éclairer les politiques et la prise de décision.

6. Collecte de données

- Améliorer la façon dont l'organisme utilise les données dans la prise de décision, l'échange de renseignements et l'établissement de rapports, afin d'éclairer les rapports fondés sur les résultats et d'améliorer la prestation de services.
- Accroître l'échange de données avec ApprovisiOntario, le cas échéant, en ce qui concerne les dépenses et la planification des approvisionnements, les accords contractuels et les relations avec les fournisseurs, afin d'appuyer la prise de décision fondée sur des données.

7. Prestation de services numériques et service à la clientèle

- Examiner et mettre en œuvre la numérisation pour la prestation de services en ligne afin de garantir le respect des normes de service à la clientèle.
- Utiliser une variété d'approches ou d'outils pour assurer la prestation de services dans toutes les situations, y compris en poursuivant les méthodes de prestation qui ont évolué depuis la COVID-19.

Je vous remercie, ainsi que vos collègues membres du conseil, pour votre engagement permanent en faveur de l'éducation dans notre province. Votre travail et votre soutien continu sont inestimables pour moi et pour la population de l'Ontario.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter la sous-ministre Nancy Naylor à l'adresse Nancy.Naylor@ontario.ca.

Cordialement,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Lecce', written in a cursive style.

L'honorable Stephen Lecce
Ministre de l'Éducation

Pièce jointe :

- Tableau des priorités gouvernementales pour les organismes