



Formulaire de demande d'accès au portail Web de données de l'OQRE à l'intention des chercheuses et chercheurs

Noms et titres des postes des chercheuses et chercheurs principaux :

Affiliation avec un organisme :

Adresse :

Téléphone : _____ Courriel : _____

Noms et postes de chercheuses et de chercheurs additionnels qui auront accès au fichier :

Confirmation d'appui externe ou de commandite du projet par des tiers :

Titre du projet de recherche :

Date prévue pour la publication :

Encircler la case des données (A B C D) que vous voulez obtenir.

PM : Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycles primaire et moyen (3^e année et 6^e année)
9^e année : Test de mathématiques, 9^e année, cours appliqué et théorique
TPCL : Test provincial de compétences linguistiques

A. Résultats de rendement agrégés des élèves à l'échelle de l'école, du conseil scolaire et de la province pour les tests ci-dessous.

Les identificateurs d'écoles et de conseils scolaires sont inclus dans ces fichiers.

B. Résultats de rendement à l'échelle de l'élève, renseignements démographiques et réponses aux questionnaires portant sur les tests ci-dessous.

*Les identificateurs d'élèves, d'écoles et de conseils scolaires ont été supprimés de ces fichiers.**

C. Réponses des enseignantes et enseignants ainsi que des directrices et directeurs d'école aux questionnaires portant sur les tests ci-dessous.

*Les identificateurs d'enseignantes et d'enseignants, de directrices et directeurs d'école, d'écoles et de conseils scolaires ont été supprimés de ces fichiers de données.**

D. Résultats individuels des élèves à chaque item pour les tests ci-dessous.

*Les identificateurs d'élèves, d'écoles et de conseils scolaires ont été supprimés de ces fichiers.**

Année	PM	9^e année	TPCL
2003–2004	A s.o. s.o. s.o.	A s.o. s.o. s.o.	A s.o. s.o. s.o.
2004–2005	A s.o. s.o. s.o.	A s.o. s.o. s.o.	A s.o. s.o. s.o.
2005–2006	A B C s.o.	A B C s.o.	A B s.o. s.o.
2006–2007	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2007–2008	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2008–2009	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2009–2010	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2010–2011	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2011–2012	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2012–2013	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2013–2014	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2014–2015	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2015–2016	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2016–2017	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2017–2018	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2018–2019	A B C D	A B C D	A B s.o. D
2021-2022	A B s.o. s.o.	A B s.o. s.o.	A B s.o. s.o.

Remarques :

s. o. : sans objet

* En raison du cryptage des identificateurs d'élèves, d'écoles et de conseils scolaires dans les dossiers de fichiers de données des parties B, C et D, les dossiers de ces parties peuvent être reliés les uns aux autres. Par contre, ces dossiers ne peuvent pas être reliés à ceux de la partie A, car les identificateurs d'écoles et de conseils scolaires ne sont pas cryptés dans les fichiers de la liste A.

** Questionnaire à l'intention du personnel enseignant seulement

Entente

Je consens à respecter les conditions indiquées ci-dessous relatives à l'utilisation des données accessibles au moyen du portail Web de données de l'OQRE :

- Les données seront uniquement utilisées aux fins indiquées dans la description du projet de recherche.
- Aucune tentative d'identification de personnes ou de restauration des identificateurs personnels ne sera faite, y compris par des méthodes comme le lien à d'autres bases de données ou triangulation de données. Si les renseignements personnels d'un dossier dépersonnalisé sont rétablis, intentionnellement ou par hasard, toute preuve de cette identification sera détruite et la situation sera immédiatement rapportée à l'OQRE.
- Toutes les données seront traitées conformément à la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée* (disponible à l'adresse www.e-laws.gov.on.ca, qui comprend l'interdiction de divulguer des renseignements qui pourraient être utilisés pour identifier une personne ou l'utilisation de tels renseignements personnels de quelque façon que ce soit.
- Les données ne seront pas partagées, copiées ou rendues disponibles de quelque façon que ce soit à d'autres personnes ou parties.
- La sécurité des fichiers de données et de documents additionnels fournis par l'OQRE sera maintenue en conservant les renseignements dans un endroit physiquement sécuritaire auquel n'auront accès que les personnes autorisées dont les noms figurent sur le formulaire de demande.
- **Les données devront être détruites un an après la fin du projet de recherche.**
- Toute incohérence perçue ou connue dans le fichier de données sera immédiatement communiquée à l'OQRE après avoir été repérée.
- L'OQRE sera mentionné dans toute présentation ou publication résultant de l'utilisation de ses données selon les modalités convenues entre l'Office et les chercheuses et chercheurs (voir annexe A).
- **Un résumé des résultats du projet sera fourni à l'OQRE, uniquement à titre de renseignement, au moins un mois avant qu'il soit soumis aux fins de publication ou de présentation.**
- L'OQRE sera immédiatement informé par écrit si une des conditions du présent accord a été enfreinte.
- La chercheuse ou le chercheur ne conservera pas les données sur des ordinateurs qui sont soit situés, soit transportés aux États-Unis d'Amérique.
- L'OQRE conservera la propriété et le contrôle des données.
- Toute personne manipulant ces renseignements, comme on l'a mentionné ci-dessus, devra se conformer aux clauses de cette entente concernant l'usage des données et la protection des renseignements personnels. La chercheuse principale ou le chercheur principal est personnellement responsable du respect de ces règles.
- Les dispositions de la présente entente protégeant les renseignements personnels demeureront en vigueur après la fin du projet et des recherches qui y sont attachées.

Signature de la requérante principale ou du requérant principal : _____

Date : _____

Annexe A

Exemple de remerciement devant figurer dans un rapport de recherche qui comprend des données de l'OQRE :

1. Nous voulons remercier l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation de nous avoir fourni les données utilisées dans cette recherche. Les opinions exprimées dans ce document sont uniquement celles de l'auteur(e) et ne reflètent pas forcément le point de vue de l'OQRE.