

# Ontario Secondary School Literacy Test (OSSLT)

Élèves des écoles de langue anglaise 2023-2024\*



L'OSSLT permet de déterminer si les élèves atteignent la norme minimale en littératie dans toutes les matières jusqu'à la fin de la 9<sup>e</sup> année.

\* Le nom du test reste en anglais, car les tests en anglais et en français sont distincts par leur contenu et les programmes-cadres qu'ils couvrent. Les élèves des écoles de langue française font le Test provincial de compétences linguistiques en 10<sup>e</sup> année.

## Participation

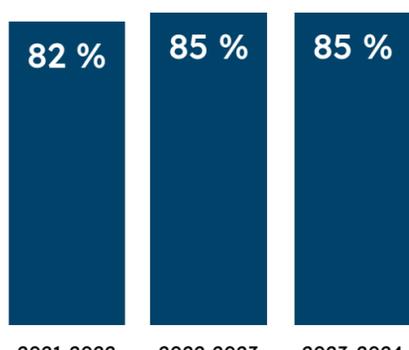
**156 281** élèves ont participé pleinement  
(Cela inclut l'ensemble des élèves qui ont participé au test et qui, par conséquent, disposent de données.)



**132 172** élèves admissibles pour la première fois (APF)

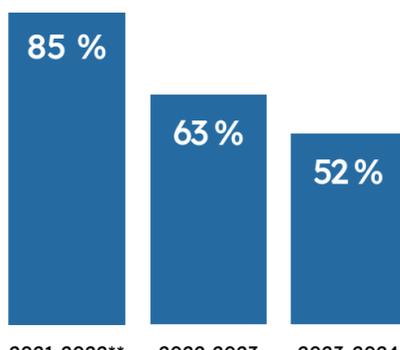
**24 109** élèves admissibles antérieurement (AA)

## Rendement global



Sur les **132 172** élèves admissibles pour la première fois ayant fait l'OSSLT, **85 %** ont réussi le test.

Les résultats **sont les mêmes** que ceux de l'année scolaire précédente (85 %). La tendance sur trois ans montre **une augmentation** des taux de réussite.



Sur les **24 109** élèves admissibles antérieurement ayant fait l'OSSLT, **52 %** ont réussi le test.

Cela représente **une diminution** par rapport aux résultats de l'année scolaire précédente (63 %). La tendance sur trois ans montre **une diminution** des taux de réussite.

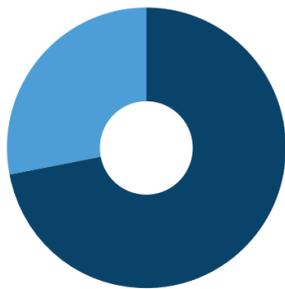
\*\* En 2021-2022, le nombre d'élèves de 11<sup>e</sup> année et d'élèves de 12<sup>e</sup> année n'ayant pas obtenu leur diplôme qui étaient admissibles antérieurement à l'OSSLT était plus élevé que d'habitude en raison de l'interruption des tests en 2019-2020 et 2020-2021. En comparant les résultats 2023-2024 à ceux de la cohorte de 2018-2019, qui constitue une meilleure comparaison, les résultats 2023-2024 représentent une augmentation (de 50 % à 52 %).

Les taux de réussite sont globalement élevés, ce qui démontre la stabilité des connaissances et des habiletés en littératie acquises par les élèves de l'Ontario jusqu'à la fin de la 9<sup>e</sup> année.

## Contexte des apprenantes et apprenants

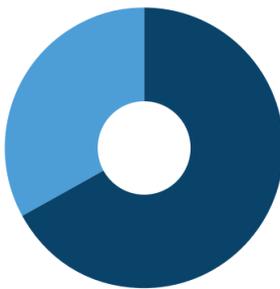
**72 %**

des élèves déclarent être **de bonnes lectrices ou de bons lecteurs**.



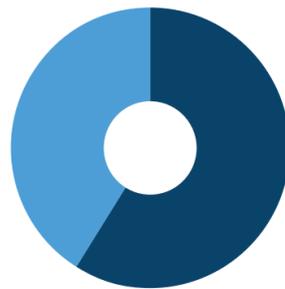
**67 %**

des élèves affirment pouvoir comprendre **des textes difficiles**.



**59 %**

des élèves déclarent être **bonnes ou bons en écriture**.



Les données de l'OQRE, ainsi que les informations provenant d'autres sources, peuvent renforcer les discussions sur l'apprentissage des élèves de tout l'Ontario. Les analyses des résultats contribuent à une meilleure compréhension de l'apprentissage des élèves au fil du temps.



### Ressources supplémentaires

[Faits saillants des résultats provinciaux à l'OSSLT 2023-2024](#)

[Explication des termes](#)